



Érasny*
SUR-OISE

Accueil périscolaire de l'école Pablo Neruda

GUIDE PRATIQUE

GÉNÉRALITÉS

L'équipe d'animation est heureuse d'accueillir vos enfants tout au long de l'année de de 7h à 8h20 et de 16h30 à 19h dans son établissement scolaire. Le matin, les arrivées se font jusqu'à 8h20.

En cas de retard, nous vous remercions de nous contacter par téléphone. Pour le bon fonctionnement de la structure et le respect des règles de sécurité, les retards doivent rester exceptionnels.

Les réservations, modifications et annulations doivent être faites exclusivement sur le Kiosque Famille. Pour simplifier les démarches et ne pas risquer d'oubli, il est recommandé de faire les réservations pour l'ensemble de l'année scolaire.

Délai de clôture des réservations des services périscolaires (accueil matin, restauration, accueil soir, études surveillées et mercredi) : J-3 avant 8h30

Si votre enfant est accueilli sans réservation et/ ou hors délais, une majoration de 50 % sur le tarif du quotient familial calculé initialement, sera appliquée. Les absences justifiées seront traitées à réception des justificatifs réglementaires donnant lieu à une non-facturation ou un avoir.

LA STRUCTURE

L'école accueille 10 classes élémentaires soit 240 élèves et 5 classes maternelles soit 130 élèves.

Les enfants de maternelle accueillis au périscolaire peuvent profiter de salles adaptées où sont aménagés des coins jeux (voiture, dînette, jeux de société...), d'un coin lecture, de tables pour les activités manuelles, du hall pour la pratique du sport et de la cour qui dis-

pose d'un toboggan, de jeux extérieurs et d'un accès aux vélos et patinettes.

En élémentaire, 3 salles de classe sont mises à disposition pour l'étude surveillée, une salle périscolaire est aménagée pour les activités ou les jeux et le hall peut être utilisé pour la pratique du sport avec la grande salle polyvalente (avec miroir de danse et tables de ping-pong), la cour et le stade pour les activités d'extérieures.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser l'apprentissage du « vivre ensemble ».

Définir un cadre et des règles

Susciter l'envie de s'ouvrir aux autres

Favoriser la mixité sociale

Définir la règle de respect

- Respecter les rythmes de l'enfant dans l'organisation.

Séparer les grands et petits afin de respecter le rythme de chacun

Adapter les activités selon l'âge, selon l'horaire, la météo

Créer des espaces ludiques, reposants et des jeux de libre circulation

- **Être acteur de ses loisirs au sein de l'accueil périscolaire.**

Aider l'enfant à se positionner en collectivité

Autonomie, connaissance de soi et valorisation

Laisser du temps « libre »

Réalisation de projets d'enfants

Boîte à idées

- **Favoriser la « coéducation ».**

En favorisant le travail en partenariat

En mettant en place une relation se-

reine avec l'ensemble des familles

En participant activement aux projets de l'école

- **Permettre aux enfants la découverte de la nature et de la biodiversité.**

Création d'un coin jardin partagé

Découverte de l'évolution des plantations

Création d'un compost, d'un abri à insectes

Accueil dans tous les espaces éducatifs (aménagement des espaces, temps libre, activités dirigées...)

LES GROUPES ET L'ENCADREMENT

L'équipe est composée d'un responsable, de 6 animateurs, de deux accompagnantes d'élèves en situation de handicap (AESH) et de 5 ATSEM.

LA VIE QUOTIDIENNE

Sur les différents temps de la journée sont mise en place des activités diversifiées afin de prendre en compte les demandes des enfants, de respecter leur rythme de vie tout au long d'une journée et de leur apporter de nouvelles connaissances.

Chaque animateur met des activités en place en pensant à la sécurité des enfants, à son rythme et à s'adapter selon le nombre ou la météo.

Plusieurs projets sont mis en place comme le jardinage, un projet sportif (sur le temps de restauration en élémentaire) et un projet artistique englobant beaucoup d'activités manuelles touchant plein de techniques variées.

L'équipe pédagogique propose des animations qui respectent et correspondent au respect des objectifs pédagogiques. Le projet est mis en place par le responsable et les animateurs de la structure, ils en sont les garants.

L'équipe met un point d'honneur à intégrer les familles dans la vie du centre : prendre le temps de créer du lien, de répondre à leurs questions, de les rassurer si nécessaire.

Pour répondre à cet objectif, l'équipe pédagogique organise régulièrement des grands événements : fête d'Halloween, soirée de fin d'année, Carnaval, concours d'épouvantail...

LA JOURNÉE TYPE

► DE 7 H À 8 H 20

Les enfants sont accueillis par les animateurs et participent au choix à des activités calmes. C'est un moment où les enfants prennent le temps de se réveiller dans un environnement calme et chaleureux.

À 8h15, c'est l'heure du rangement des activités avant que les enfants prennent la direction de leur classe. Les enfants de maternelle sont accompagnés jusqu'à leur classe et les enfants en élémentaire vont dans la cour en attendant l'heure de l'école.

► DE 11 H 20 À 13 H 20

Les enfants sont répartis en deux groupes : les maternelles et les élémentaires. La restauration est organisée en mode self-service.

Pour les maternelles : le repas du midi est axé sur deux services, le premier est encadré par 4 ATSEM et le second par 1 ATSEM et 1 animatrice. Après

un passage aux sanitaires (lavage de mains et toilettes), les enfants s'installent à table avec les adultes pour manger dans un cadre convivial et familial. C'est un moment d'échanges et de discussion. Les enfants doivent goûter les plats, mais ne sont pas forcés de manger.

Le débarrassage se fait en commun avec les adultes et les enfants.

Lorsqu'un groupe d'enfants mange, des temps de jeux sont proposés, en intérieur ou en extérieur, à l'autre groupe, et inversement (excepté pour les enfants de petite section qui partent à la salle de sieste).

Pour les élémentaires : le repas du midi est organisé sur deux services, le premier en mode classique et le second est échelonné pour 6 classes. Lorsqu'un groupe d'enfants mange, des temps de jeux sont proposés, en intérieur ou en extérieur, à l'autre groupe, et inversement. Pour le repas, les enfants s'installent par 6 pour

manger tranquillement. C'est un moment d'échanges et de discussions où les animateurs participent. Les enfants débarrassent leur plateau, les brocs d'eau et le dernier service débarrasse les papiers.

À 13h20, les enfants sont raccompagnés vers leurs classes où les enseignants prennent la relève. Les animateurs peuvent écrire sur le tableau de transmission les informations importantes (blessures, maladie...)

► DE 16 H 30 À 19 H

Après le goûter, les enfants de maternelle profitent du temps avant l'arrivée des familles pour faire des activités, encadrées par 4 animateurs. Pour les élémentaires, après le goûter, c'est le moment de l'étude. Répartis en 2 classes, ils sont encadrés par un animateur et un enseignant. Après l'étude, les enfants peuvent profiter des activités jusqu'à l'arrivée des parents.



INFORMATIONS PRATIQUES

Accueil périscolaire Pablo Neruda

☎ 01 30 37 54 98

✉ revpabloneruda@eragny.fr

Responsable du secteur enfance

☎ 01 34 48 35 61

Service des régies

📍 Maison de la Challe

☎ 01 34 48 35 54

✉ regies@eragny.fr

